

Ques-4-22

نوت : ہر سوال کے چار ممکن جوابات A , B , C , D دیئے گئے ہیں۔ جس جواب کو اپنے درست سمجھیں جو اپنی کامپیوٹر پر اس سوال نمبر کے سامنے دیئے گئے دائرے میں سے متعلقہ دائروں کو قلم کی سیاہی سے محدود رکھئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پہ کراچی کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصویر ہو گا۔

Note : Four possible choices A , B , C , D to each question are given. Which choice is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question

سوال نمبر 1 " صحاح ستہ " سے مراد حدیث کی ----- کتب ہیں :	(1)
08 (D) 06 (C) 04 (B) 02 (A)	
The Literal Meaning of " Hadith " is :	(2)
Knowledge علم (B) Conversation گفتگو (A) Life زندگی (D) Work کام (C)	
The Smallest Surah of Holy Quran is :	(3)
قرآن مجید کی سب سے چھوٹی سورۃ ہے : (A) الکوثر (B) الْعَصْر (C) الْفَیْل (D) النّاس	
خاندان بنوہاشم کی شعبابی طالب میں قطع تعلقی رہی :	(4)
Family of Banu Hashim was Bycotted in " شعبابی طالب " for :	
Two Years دو سال (B) Three Years تین سال (A) Six Years چھ سال (D) Five Years پانچ سال (C)	
اللہ تعالیٰ کے بعد سب سے زیادہ محبت ----- سے ہوتی ہے :	(5)
After Allah Almighty best affection is for :	
Children اولاد (B) Parents ماں باپ (A) Hazrat Muhammad (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آله وآشیخہ وسلّم) (C) Hazrat Adam (علیہ السلام) (D)	
The meaning of " مساوات " is :	(6)
To Help مدد کرنا (B) Partnership حصہ داری (A) Division تقسیم (D) Equality برابری (C)	
" مصارف زکوٰۃ " ہیں :	(7)
09 (D) 08 (C) 06 (B) 04 (A)	
The " Nisab-e-Zakat " of Gold is :	(8)
5 . 5 Tolas ساڑھے پانچ تو لے (B) 5 Tolas پانچ تو لے (A) 7 . 5 Tolas ساڑھے سات تو لے (D) 52 . 5 Tolas ساڑھے باون تو لے (C)	
The Literal Meaning of " Aqeeda " is :	(9)
To Think سوچنا (B) To See دیکھنا (A) Knotted Thing گردہ لگائی ہوئی چیز (D) To Open کھولنا (C)	
" علم عظیم " is :	(10)
To Take Interest سود لینا (B) To Murder قتل کرنا (A) To Theft چوری کرنا (D) Shirk شرک (C)	

(Group-I)	1105-40000	رول نمبر
Islamic Education (Subjective)	Inter-A-2022	اسلامک انجمن (انٹاریئر)
کل نمبرات : 40	وقت 45 : 1 گھنٹے	Session (2020 - 2022) to (2021 - 23)

پڑائیات ۶۰۰ حصادیں سوال نمبر 2 اور سوال نمبر 3 میں سے سوال کے (6-6) اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کرنا لازم ہے۔
بجکہ حصہ دوم میں سے کوئی سے دو سوالات حل کیجئے۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جواب نمبر درج کریں جو کہ سوالیہ پر چکر پر درج ہے۔

Note : It is compulsory to attempt (6-6) parts each from Q.No.2 and Q.No.3 and attempt any two Questions from Part II.
Write same Question No. and its Part No. as given in the question paper.

24 = 2 x 12

2021-22

حصادیں (Part I)

سوال نمبر 2 (i) "قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ" میں توحید کی کونسی قسم کا اقرار پایا جاتا ہے؟
Which kind of Tauheed is described in "قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ"?

(ii) ملائکہ کے لغوی اور اصطلاحی معنی تحریر کیجئے۔

Write the Literal and Terminological meaning of Angels (ملائکہ) .

Briefly explain the following Stanza :

ہزار سجدے سے دیتا ہے آدمی کو نجات

یہ ایک سجدہ ہے تو گران سمجھتا ہے

(iv) قرآن کریم کی کوئی سی چار خصوصیات تحریر کیجئے۔

Write down any four Characteristics of the Holy Quran.

Describe any two examples of Practical Lie.

(v) عملی بھوث کی کوئی سی دو مثالیں بیان کیجئے۔

When does the need of Jihad Bis-Saif (جہاد بالسیف) arise?

(vi) جہاد بالسیف کی ضرورت کب پیش آتی ہے؟

Write down any two Rights of Teachers.

(vii) اساتذہ کے کوئی سے دو حقوق تحریر کیجئے۔

Write down the names of any four Manasik-e-Hajj.

(viii) کوئی سے چار مناسک حج کے نام لکھیے۔

What is meant by Arkan-e-Islam?

(ix) اركان اسلام سے کیا مراد ہے؟

Why did Arabs use to burry their daughters alive?

سوال نمبر 3 (i) عرب اپنی بیٹیوں کو زندہ درگور کیوں کر دیتے تھے؟

Write names of two Non-Arab Sahabah.

(ii) دو غیر عرب صحابہ کے نام لکھیے۔

(iii) ابو لہب کون تھا؟ اس کا نبی (صلی اللہ علیہ وسلم) سے کیا روایت تھا؟

Who was Abu Lahab? What was his attitude towards Nabi ? (صلی اللہ علیہ وسلم)

(iv) قرآن مجید کے چار صفاتی نام تحریر کیجئے۔

(v) قرآن مجید کے انداز بیان پر چند سطور تحریر کیجئے۔

Write a few lines on the Style of Narration of the Holy Quran.

(vi) حدیث کا لغوی اور اصطلاحی مطلب لکھیے۔

Write the Literal and Terminological meaning of Hadith .

(vii) تدوین حدیث میں حضرت عمر بن عبد العزیز (رحمۃ اللہ علیہ) کا کردار بیان کیجئے۔

Describe the role of Hazrat Umer bin Abdul Aziz (رحمۃ اللہ علیہ) in Compilation of Hadith.

Translate the Quranic Verse : لَئِنْ تَنَالُوا الْبَيْرُ حَتّیٰ تَنْفِقُوا مِمّا تُحِبُّونَ

Translate the Hadith : كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ ذَمَّهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ

(16 = 8 x 2)

حصادیں (Part II)

(8) = 4 + 4

سوال نمبر 4 زکوٰۃ کے معماشی اور معاشرتی فوائد بیان کیجئے۔

Describe Economical and Social benefits of Zakat.

(8) = 4 + 4

سوال نمبر 5 اولاد کے حقوق و فرائض قرآن و سنت کی روشنی میں تحریر کیجئے۔

Write down the Duties and Rights of Offsprings in the light of Quran and Sunnah.

(8)

سوال نمبر 6 تدوین حدیث کے تینوں ادوار کا جائزہ لے کر واضح کیجئے کہ اس کا آغاز عہد رسالت میں ہی ہو گیا تھا۔

Taking stock of all the three phases of Editing (Compilation of Hadith) illustrate that it

was started in age of Prophet (صلی اللہ علیہ وسلم).

Paper : I (Objective Type)

(Inter-A-2022)

(گروپ سینٹر)

پچھے : 1 (عمر میڈی طرز)

Time : 15 Minutes

Inter (Part - I)

وقت : 15 منٹ

Marks : 10

Session (2020 - 22) to (2021 - 23)

نمبرات : 10

BWP-C2 - 22

نوت : ہر سوال کے پارچے جوابات A, B, C, D دیجئے گے ہیں۔ جس جواب کو اپنے درست سمجھیں جو اپنی کامی پر اس سوال نمبر کے سائنسے دیجئے گئے دائروں میں سے مختلفہ دائروں کو قلم کی سیاہی سے پھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہو گا۔

Note : Four possible choices A, B, C, D to each question are given. Which choice is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question

<p>مندرجہ ذیل میں سے کس کو زکوٰۃ نہیں دی جاسکتی :</p> <p>Among the following Zakat cannot be given to whom :</p> <table border="0"> <tr> <td>Poor People</td> <td>(B) فقراء</td> <td>Debtor</td> <td>(A) مقرض</td> </tr> <tr> <td>Parents</td> <td>(D) والدین</td> <td>Those Who Need to be Comforted</td> <td>(C) مؤلفة القلوب</td> </tr> </table> <p>بُوت کے دعویداروں کے خلاف کس ظیفہ نے جہاد کیا :</p> <p>Which Caliph did Jihad against the Claimants of Prophethood :</p> <table border="0"> <tr> <td>Hazrat Umar</td> <td>(B) حضرت عمر (رضی اللہ تعالیٰ عنہ)</td> <td>Hazrat Abu Bakar</td> <td>(A) حضرت ابو بکر (رضی اللہ تعالیٰ عنہ)</td> </tr> <tr> <td>Hazrat Ali</td> <td>(D) حضرت علی (رضی اللہ تعالیٰ عنہ)</td> <td>Hazrat Usman</td> <td>(C) حضرت عثمان (رضی اللہ تعالیٰ عنہ)</td> </tr> </table> <p>انسان اپنی محنت سے حاصل نہیں کر سکتا :</p> <table border="0"> <tr> <td>Leadership</td> <td>(B) سرداری</td> <td>Imamat</td> <td>(A) امامت</td> </tr> <tr> <td>Monarchy</td> <td>(D) امداد و اشتہرت</td> <td>Prophethood</td> <td>(C) نبوت</td> </tr> </table> <p>اللہ تعالیٰ کی لعنت کا مسحق شہریاً گیا ہے :</p> <p>Deserving of Allah Almighty's Curse is :</p> <table border="0"> <tr> <td>Envious</td> <td>(B) حاسد</td> <td>Liar</td> <td>(A) جھوٹا</td> </tr> <tr> <td>Hypocrite</td> <td>(D) ساقن</td> <td>Arrogant</td> <td>(C) مُنکبر</td> </tr> </table> <p>حضرت جعفر طیار (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) نے جنگ ----- میں شہادت پائی :</p> <p>Hazrat Jafar Tayyar (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) was Martyred in the Battle of ----- :</p> <table border="0"> <tr> <td>Hunain</td> <td>(B) حنین</td> <td>Badar</td> <td>(A) بدر</td> </tr> <tr> <td>Tabuk</td> <td>(D) توبک</td> <td>Moota</td> <td>(C) موتہ</td> </tr> </table> <p>افضل ذکر ہے :</p> <p>The Best Zikr is :</p> <table border="0"> <tr> <td>Enjoining Good</td> <td>(A) سجادۃ اللہ</td> <td>Forbidding Evil</td> <td>(B) الحمد للہ</td> </tr> <tr> <td>Blaming Evil</td> <td>(C) لا إله إلا الله</td> <td>Calling upon God</td> <td>(D) اللہ اکبر</td> </tr> </table> <p>----- کو "جہاد اکبر" کہا گیا ہے :</p> <p>----- has been called "Jehad-e-Akbar" :</p> <table border="0"> <tr> <td>Jihad against the Desires of Nafs</td> <td>(B) خواہشات نفس کے خلاف جہاد</td> <td>Jihad with Pen</td> <td>(A) جہاد بالقلم</td> </tr> <tr> <td>Jihad with Tongue</td> <td>(D) جہاد بالسان</td> <td>Jihad against the Devil</td> <td>(C) شیطان کے خلاف جہاد</td> </tr> </table> <p>کی سورتوں کی خاصیت ہے :</p> <p>Feature of Makki Surahs is :</p> <table border="0"> <tr> <td>Description of Beliefs</td> <td>(B) عقائد کا بیان</td> <td>To be Long</td> <td>(A) طویل ہونا</td> </tr> <tr> <td>Description of Issues and Rules</td> <td>(D) احکام و مسائل کا بیان</td> <td>Order of Jehad</td> <td>(C) جہاد کا حکم</td> </tr> </table> <p>امام احمد بن شعیب (رحمۃ اللہ علیہ) نے تالیف کی :</p> <p>Imam Ahmad bin Shoaib Compiled :</p> <table border="0"> <tr> <td>Sunan Abi Dawood</td> <td>(B) سنن ابی داؤد</td> <td>Jam'e Tirmazi</td> <td>(A) جامع ترمذی</td> </tr> <tr> <td>Sunan Nisai</td> <td>(D) سنن نسائی</td> <td>Sunan Ibn-e-Maja</td> <td>(C) سنن ابن ماجہ</td> </tr> </table> <p>حضرت محمد (رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ) نے حج کے دوران خطبہ ارشاد فرمایا :</p> <p>حضرت محمد (رسول اللہ خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ) نے حج کے دوران خطبہ ارشاد فرمایا :</p> <p>Hazrat Muhammad delivered a Sermon during Hajj :</p> <table border="0"> <tr> <td>In the Khana Kaba</td> <td>(B) خانہ کعبہ میں</td> <td>In Arfat</td> <td>(A) عرفات میں</td> </tr> <tr> <td>In Muzdalifa</td> <td>(D) مزدلفہ میں</td> <td>In Mina</td> <td>(C) منی میں</td> </tr> </table>	Poor People	(B) فقراء	Debtor	(A) مقرض	Parents	(D) والدین	Those Who Need to be Comforted	(C) مؤلفة القلوب	Hazrat Umar	(B) حضرت عمر (رضی اللہ تعالیٰ عنہ)	Hazrat Abu Bakar	(A) حضرت ابو بکر (رضی اللہ تعالیٰ عنہ)	Hazrat Ali	(D) حضرت علی (رضی اللہ تعالیٰ عنہ)	Hazrat Usman	(C) حضرت عثمان (رضی اللہ تعالیٰ عنہ)	Leadership	(B) سرداری	Imamat	(A) امامت	Monarchy	(D) امداد و اشتہرت	Prophethood	(C) نبوت	Envious	(B) حاسد	Liar	(A) جھوٹا	Hypocrite	(D) ساقن	Arrogant	(C) مُنکبر	Hunain	(B) حنین	Badar	(A) بدر	Tabuk	(D) توبک	Moota	(C) موتہ	Enjoining Good	(A) سجادۃ اللہ	Forbidding Evil	(B) الحمد للہ	Blaming Evil	(C) لا إله إلا الله	Calling upon God	(D) اللہ اکبر	Jihad against the Desires of Nafs	(B) خواہشات نفس کے خلاف جہاد	Jihad with Pen	(A) جہاد بالقلم	Jihad with Tongue	(D) جہاد بالسان	Jihad against the Devil	(C) شیطان کے خلاف جہاد	Description of Beliefs	(B) عقائد کا بیان	To be Long	(A) طویل ہونا	Description of Issues and Rules	(D) احکام و مسائل کا بیان	Order of Jehad	(C) جہاد کا حکم	Sunan Abi Dawood	(B) سنن ابی داؤد	Jam'e Tirmazi	(A) جامع ترمذی	Sunan Nisai	(D) سنن نسائی	Sunan Ibn-e-Maja	(C) سنن ابن ماجہ	In the Khana Kaba	(B) خانہ کعبہ میں	In Arfat	(A) عرفات میں	In Muzdalifa	(D) مزدلفہ میں	In Mina	(C) منی میں	سوال نمبر 1 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)
Poor People	(B) فقراء	Debtor	(A) مقرض																																																																														
Parents	(D) والدین	Those Who Need to be Comforted	(C) مؤلفة القلوب																																																																														
Hazrat Umar	(B) حضرت عمر (رضی اللہ تعالیٰ عنہ)	Hazrat Abu Bakar	(A) حضرت ابو بکر (رضی اللہ تعالیٰ عنہ)																																																																														
Hazrat Ali	(D) حضرت علی (رضی اللہ تعالیٰ عنہ)	Hazrat Usman	(C) حضرت عثمان (رضی اللہ تعالیٰ عنہ)																																																																														
Leadership	(B) سرداری	Imamat	(A) امامت																																																																														
Monarchy	(D) امداد و اشتہرت	Prophethood	(C) نبوت																																																																														
Envious	(B) حاسد	Liar	(A) جھوٹا																																																																														
Hypocrite	(D) ساقن	Arrogant	(C) مُنکبر																																																																														
Hunain	(B) حنین	Badar	(A) بدر																																																																														
Tabuk	(D) توبک	Moota	(C) موتہ																																																																														
Enjoining Good	(A) سجادۃ اللہ	Forbidding Evil	(B) الحمد للہ																																																																														
Blaming Evil	(C) لا إله إلا الله	Calling upon God	(D) اللہ اکبر																																																																														
Jihad against the Desires of Nafs	(B) خواہشات نفس کے خلاف جہاد	Jihad with Pen	(A) جہاد بالقلم																																																																														
Jihad with Tongue	(D) جہاد بالسان	Jihad against the Devil	(C) شیطان کے خلاف جہاد																																																																														
Description of Beliefs	(B) عقائد کا بیان	To be Long	(A) طویل ہونا																																																																														
Description of Issues and Rules	(D) احکام و مسائل کا بیان	Order of Jehad	(C) جہاد کا حکم																																																																														
Sunan Abi Dawood	(B) سنن ابی داؤد	Jam'e Tirmazi	(A) جامع ترمذی																																																																														
Sunan Nisai	(D) سنن نسائی	Sunan Ibn-e-Maja	(C) سنن ابن ماجہ																																																																														
In the Khana Kaba	(B) خانہ کعبہ میں	In Arfat	(A) عرفات میں																																																																														
In Muzdalifa	(D) مزدلفہ میں	In Mina	(C) منی میں																																																																														

گروپ سینکنڈ (Islamic Education (Subjective)	1106 - 40000	رول نمبر (اسلامک ایجوکیشن (انسائیر)
وقت 45 : 1 گھنٹے	Inter - A - 2022	
کل نمبرات : 40	Inter (Part - I)	(2020 - 22) To (2021 - 23)



ہدایات ۴۰ حصہ اول یعنی سوال نمبر ۲، اور سوال نمبر ۳ میں سے کوئی سے (۶ - ۶) اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کرنا لازم ہے۔ جبکہ حصہ دوم میں سے کوئی سے دو سوالات حل کیجئے۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کریں جو کہ سوالیہ پر چھپا رہ جائے ہے۔

Note : It is compulsory to answer (6 - 6) parts each from Q.No.2 and Q.No. 3 while attempt any two questions from Part - II.

* Write same Question Number and its Part Number as given in the question paper.

24 = 2 x 12

حصہ اول (Part I)

BWP-C2-22

What is meant by " توحید فی الذات " سے کیا مراد ہے؟

Write down the Literal and Conventional meaning of "Rasool". (رسول) کے لغوی اور اصطلاحی معنی لکھیے۔

Explain the Miraculous Book (کتاب اعجاز) کی وضاحت کیجئے۔

Write down the four Distinctive Qualities of Holy Quran. قرآن مجید کے چار امتیازی اوصاف لکھیے۔

(v) ماہ رمضان اور پاکستان کا آپس میں کیا تعلق ہے؟

What is the relationship between Month of Ramzan and Pakistan?

Write any two Social Benefits of Zakat.

(vi) زکوٰۃ کے کوئی سے دو معاشرتی فوائد لکھیے۔

Explain the Accepted Hajj . (حج بمرور) کی وضاحت کیجئے۔

(vii) حج بمرور (مقبول) کی وضاحت کیجئے۔

Write a few lines on the Importance of " ایقائے عہد ".

(viii) " ایقائے عہد " کی اہمیت پر چند سطور تحریر کیجئے۔

Describe two kinds of Hypocrite.

(ix) منافق کی دو اقسام بیان کیجئے۔

What is meant by " Patience and Firmness "?

سوال نمبر 3 (i) " صبر و استقلال " سے کیا مراد ہے؟

(ii) حضرت محمد (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ و آله و آصحیہ وسلم) کی عورتوں پر شفقت کی ایک مثال دیجئے۔

Give an example of Hazrat Muhammad's Blessing on Women.

What is meant by " رحمة للعالمين "?

(iii) " رحمة للعالمين " سے کیا مراد ہے؟

Write the Compiler name of " Al-Kafi ".

(iv) " الکافی " کے مؤلف کا نام لکھیے۔

What is meant by " ترتیب توثیق "?

(v) " ترتیب توثیق " سے کیا مراد ہے؟

Write the Concept of Hadith.

(vi) حدیث کا مفہوم لکھیے۔

Write down any two Salient Features of the Holy Quran.

(vii) قرآن مجید کی کوئی دو اہم خصوصیات لکھیے۔

Translate the Verse.

(viii) " لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ " حَسَنَة

Translate the Hadith.

(ix) حدیث کا ترجمہ کیجئے۔

(16 = 8 x 2)

حصہ دوم (Part II)

سوال نمبر 4 حضرت محمد (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ و آله و آصحیہ وسلم) کی رسالت کی امتیازی خصوصیات بیان کیجئے۔

Describe the Prominent Characteristics of the Prophethood of

Hazrat Muhammad . (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ و آله و آصحیہ وسلم)

سوال نمبر 5 بیوی کے حقوق پر قرآن و سنت کی روشنی میں نوٹ لکھیے۔

Write a note on Wife's Rights in the light of Quran and Sunnah.

سوال نمبر 6 تدوین حدیث کے ادوار کا جائزہ لکھیے۔

(8) Analyse the Compilation and Preservation Period of Hadith.

